

## **PRÁTICAS DE ENSINO FLORESTAL (EFL 360376)**

### **Ementa**

Prática de docência orientada. Planejamento, atuação, análise, reflexão da docência. O exercício da prática pedagógica, Articulação do processo de produção de conhecimentos e realidade cultural, pedagógica e científica.

### **Bibliografia básica**

- BARREIRO, I.M.F., GEBRAN, R.A. Prática de ensino e estágio supervisionado a formação de professores. 2. Edição ampliada. Editora Avercamp, 160p. 2016.
- CARVALHO, A. M. P. D. (2013). Ensino de Ciências por investigação: condições para implementação em sala de aula. São Paulo: cengage learning, 164.
- PROENÇA, M. A. Prática Docente: A abordagem de Reggio Emilia e o trabalho com projeto, portfólios e redes formativas. Editora Panda Books. 160p. 2019.

### **Bibliografia complementar**

- ABREU, Maria Célia e MASETTO, Marcos Tarciso. O Professor Universitario Em Aula: Pratica E Principios Teoricos. Ed. Associado, SP, 1987.
- ASTOLFI, J. P., DEVELEY, M.. A Didática Das Ciencias. Ed. Papirus, SP, 4ª ed., 1995.
- BORDENAVE, J. D., PEREIRA, A. M. Estrategias De Ensino-Aprendizagem. Ed. Vozes, Petrópolis, 1997.
- CACHAPUZ, A., CARVALHO, A. M. P., & Gil-Perez, D. (2012). O Ensino de ciências como compromisso científico e social: os caminhos que percorremos.
- CUNHA, M. I. O Bom Professor E Sua Prática. Ed. Papirus, SP, 1989.
- DELIZOICOV, D., ANGOTTI, J. A., & PERNAMBUCO, M. M. C. A. (2002). Ensino de Ciências: fundamentos e métodos. Cortez.
- MASETO, M. T. Didática: A Aula Como Centro. Ed. FTP, SP, 1994.
- PIMENTEL, M. G. O Professor Em Construcao. Ed. Papirus, SP, 1994.
- VEIGA, I.P.A.(org). Tecnicas De Ensino: Por Que Nao? Ed. Papirus, SP, 1991.