

PRÁTICA DE ENSINO FLORESTAL AVANÇADA (EFL 360422)

Ementa

A disciplina se propõe a estimular e desenvolver habilidades de prática pedagógica direcionada para a abertura de experiências acadêmicas, oportunizar a integração das áreas de Graduação e Pós-Graduação e interagir o aluno em questões relevantes para a formação profissional.

Bibliografia básica:

BARREIRO, I.M.F., GEBRAN, R.A. Prática de ensino e estágio supervisionado a formação de professores. 2. Edição ampliada. Editora Avercamp, 160p. 2016.

CHING, H.Y., CARVALHO, F.O. Práticas de Ensino-Aprendizagem no Ensino Superior. Experiências em Sala de Aula. Editora Alta books. 288p. 2016.

TONET, I. (2013). Método científico: uma abordagem ontológica. São Paulo: Instituto Lukács.

ZOMPERO, A. D. F., & LABURU, C. E. (2016). Atividades investigativas para as aulas de Ciências: um diálogo com a Teoria da Aprendizagem Significativa. Curitiba: Appris.

Bibliografia complementar:

CACHAPUZ, A., CARVALHO, A. M. P., & Gil-Perez, D. (2012). O Ensino de ciências como compromisso científico e social: os caminhos que percorremos.

LAKATOS, E. M., & MARCONI, M. D. A. M. D. (2001). Trabalho Científico. São Paulo: Atlas.

POZO, J. I., & CRESPO, M. Á. G. (2009). A aprendizagem e o ensino de ciências: do conhecimento cotidiano ao conhecimento científico. Porto Alegre: Artmed, 5, 5.

TAMAYO, M. (2004). El proceso de la investigación científica. Editorial Limusa.